

# Nivel Secundario

Boletín Digital N° IV - Octubre de 2009

## Estimados/as

La Dirección del Centro de Documentación e Información Educativa (CENDIE) edita el presente Boletín Digital Orientado de Nivel Secundario con el objetivo de dar a conocer, con una regularidad periódica, referencias bibliográficas y comentarios de artículos de revistas especializadas relacionadas específicamente a las problemáticas de la Educación Secundario.

El Boletín brinda información acerca de congresos, encuentros y jornadas con la finalidad de difundir su realización y de promover la participación protagónica de los docentes en tales acciones.

El CENDIE a través de esta publicación procura contribuir a un debate amplio, profundo y responsable alrededor de la siempre preocupante cuestión de la formación básica de nuestros alumnos

## Jorge

Director - CENDIE

## colegas

## H.

## docentes:

## Levoratti

## SUMARIO

- [Novedades bibliográficas](#)
- [Revistas Digitales](#)
- [Bibliografía Comentada](#)
- [Compartimos](#)
- [Agenda](#)
- [Nota de color](#)
- [El CENDIE](#)
- [Contacto](#)

## Equipo de trabajo

Coordinación: Lic. Sandra Speranza.

Lic. Elisa Urtubey - Dis. Valeria Gatti

El CENDIE es el Centro de Documentación e Información Educativa de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Para comunicarse por este boletín [privada\\_cendie@ed.gba.gov.ar](mailto:privada_cendie@ed.gba.gov.ar)

## NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS

Duarte, Betina. Matemáticas para ingresar a la Universidad. Buenos Aires: Gránica, 2009. 208 p. ISBN: 978-950-641-334-7.



### Comentario

Este libro integra una colección dirigida por Silvina Gvirtz. Betina Duarte ofrece revisar y reforzar los programas de la enseñanza media porque son considerados puentes hacia los conocimientos que serán adquiridos en la universidad. Este libro ha sido destinado a estudiantes que culminan el secundario, con el fin de prepararlos en matemática para el ingreso a la universidad. Es decir, se trata de los saberes básicos, estándares requeridos a los alumnos secundarios al ingresar a carreras universitarias del área de las exactas.

A lo largo de este libro se desarrollan temas de matemática que, siendo parte de los programas de enseñanza media, requieren ser revisados y reforzados. Brinda algunas sugerencias básicas para el estudio y la resolución de ejercicios matemáticos, y presenta dos niveles de dificultad: uno, de tipo entrenamiento y otro, tipo examen.

.....

Brailovsky, Antonio Elio y Foguelman, Dina. *Memoria Verde. Historia Ecológica de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana S.A., 2009. 352 p. ISBN: 978-1138-30-10.

### Comentario

El licenciado en Economía Política, Antonio Brailovsky, y la ecóloga Dina Foguelman investigaron acerca de la historia de la ecología focalizando nuestro país. El planteo es muy importante, recorre desde la época colonial hasta nuestros días. Está dividido en siete capítulos, algunos de los temas que se plantean: 1- desarrollan la historia ecológica, las relaciones sociedad-naturaleza, interdisciplina con otras áreas investigadas; 2- el ambiente en la época colonial, abarcando la destrucción de la agricultura incaica, colonización y desertización, el recurso minero, la sub-utilización del suelo agrícola y sus consecuencias sociales, el ambiente urbano, la utilización intensiva del recurso humano, el bloqueo al desarrollo, los comienzos de una política sanitaria; 3- los primeros años de vida independiente, el uso de los recursos en un país ganadero, los cambios ecológicos, el exceso de recursos naturales, las limitaciones ecológicas, los recursos no renovables, la contaminación industrial; 4- inserción de nuestro país en la división internacional del trabajo, la industrialización, los ecosistemas pampeanos, la deforestación, la depredación de la fauna, la contaminación y la primera muerte del Riachuelo; 5- la industrialización sustitutiva de importaciones, los cambios en el modelo de uso de los recursos, las políticas ambientales, el uso de los ecosistemas pampeanos, la explotación de la fauna silvestre, la forestal; 6- la modernización periférica, los cambios en el Gran Buenos Aires, los procesos de modernización agraria, fauna silvestre y la depredación organizada, la energía nuclear, el aumento de la conciencia pública; 7- en éste último capítulo se presentan las conclusiones de ésta interesante investigación.

---

## REVISTAS DIGITALES

---

Seleccionamos artículos de revistas digitales que consideramos de interés para consultar por los docentes del nivel

---

Saraví, Gonzalo A. "Jóvenes: ¿ejército delincencial de reserva?". *Revista de la CEPAL*, (98), agos., 2009. México.

### Comentario

El artículo se ocupa de las causas y riesgos de fragmentación social en América Latina, poniendo el foco en los problemas de la juventud. Concentra su estudio en México. De acuerdo con datos del Conapo, en México hay 37.7 millones de personas jóvenes, la mayor cantidad que se tendrá en la historia. Saraví reflexiona en primer lugar sobre la escuela y las experiencias escolares de los jóvenes. La desigualdad se expresa en la educación y la diferencia en el número de años cursados entre los distintos niveles de ingresos amplía más los circuitos por los que se reproduce la desigualdad. En la educación hay un problema de abandono temprano. Ello se debe, en buena medida, a las dificultades económicas de los hogares de los adolescentes para costearles estudios, así como a su necesidad de trabajar, pero Saraví subraya otra causa: la pérdida de legitimidad de la escuela como vía de movilidad social a los ojos de los jóvenes. Para muchos de ellos, la escuela representa sólo *aburrimento*, como se desprende de distintas encuestas a la juventud. Es decir, la escuela no despierta expectativas sobre el futuro ni ganas de aprender ni sentido de pertenencia. A los problemas económicos de las familias mexicanas se superponen las deficiencias del propio sistema educativo, que arroja un saldo de deserción temprana que es la antesala a la vulnerabilidad de los jóvenes y de su exclusión permanente. Si la experiencia en la escuela no va bien, en el empleo tampoco. La escasez de empleo formal hace que la experiencia laboral de los jóvenes sea insatisfactoria, que en vez de representar el inicio de una carrera laboral se convierta en una situación de frustración continua y duradera, por lo que la incorporación al mercado de trabajo no está ayudando a la construcción de la identidad y la autoestima juvenil. Lo anterior, sobre todo, en los más desfavorecidos, quienes "luego de las primeras experiencias laborales, comienzan a percibir la precariedad de su empleo y las escasas posibilidades de obtener otros mejores. No es que al principio no hayan estado conscientes de ella, sino de que una situación que parecía transitoria se visualiza ahora como una condena. Las expectativas se desplazan fuera del trabajo en sí, que se convierte casi en un mal necesario". Una vía de escape a la falta de oportunidades ha sido la migración, pues se estima que de los 400 mil emigrantes mexicanos anuales a Estados Unidos en esta década, unos 255 mil son jóvenes. Pero estos jóvenes tienen deseos de consumo. De ahí que la escuela y el trabajo compitan con otras alternativas de ingreso. Como afirma Saraví: "La participación de los jóvenes en actividades delictivas y violentas nos habla de un escenario de sentidos en crisis e instituciones incapaces de interpelar a los sujetos. En este contexto surgen vías alternativas que no sólo se equiparan con la escuela y el trabajo, sino que para los grupos más desfavorecidos comienzan a tener ciertas virtudes". Si las apreciaciones y advertencias de la reflexión de Saraví son correctas, es urgente reconocer que no hay mejor política de seguridad pública ni estrategia anticrimen que la inclusión social de los jóvenes que hoy pueblan esas calles. No hay que recortar el gasto, hay que ampliarlo para ellos.

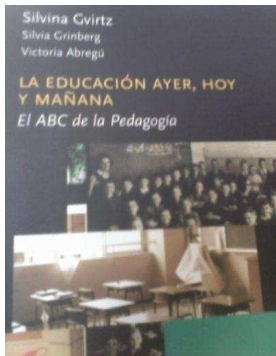
<http://cronica.com.mx/>

---

### **BIBLIOGRAFÍA COMENTADA**

---

Gvirtz, Silvina; Grinberg, Silvia y Abregú, Victoria. *La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2009. 160 p. ISBN: 978-987-06-0083-1.



## Comentario

*La educación ayer, hoy y mañana* pertenece a la Colección Nueva Carrera Docente, dirigida por la Dra. Silvana Gvirtz. Se propone revisar conceptos básicos de la educación y considerar a la escuela como *una forma posible*, analizando su *carácter histórico, no natural*. Para ello, intenta desnaturalizar prácticas y conceptos, y descubrir que constituyen construcciones históricas. Las autoras sostienen que, reflexionar sobre ello, es el requisito necesario para pensar y construir la escuela del futuro. Analizan, en primer lugar, qué significa educar, por qué y para qué hacerlo. Para ello, repasan por los diversos sentidos que ha tenido esto a lo largo de la historia y en distintas sociedades, desenmascarando algo que se nos suele presentar como natural y de una sola forma posible. Además, las autores exploran la *función social* de la escuela, desde diferentes perspectivas. De la perspectiva histórica pasan a la formulación de un diagnóstico de los sistemas educativos latinoamericanos, identificando problemas y características. De esta forma, según estas autoras, es posible pensar *hacia dónde va la escuela hoy*. ¿Cómo pensar una escuela mejor? es el interrogante que plantea el debate acerca de cómo debe ser la escuela y qué sentidos debe asumir, especialmente en lo que respecta a dos temas claves: el rol de las nuevas tecnologías en la educación y cómo repensar la relación educación-trabajo. Finalmente, el libro nos acerca ideas para llevar a cabo el proyecto de construir una escuela mejor, nos presenta herramientas concretas para enfrentar los nuevos desafíos. "Este libro ha sido escrito para quienes se enfrentan hoy al desafío de educar, y para quienes lo harán mañana. Ha sido ideado para los que creen que la educación es un problema que es preciso volver a pensar con inteligencia, mirando hacia futuros llenos de incertidumbre pero, a la vez, sobre los que podemos incidir. Finalmente, está dirigido a todos los que tenemos esperanzas y deseos de un futuro mejor".

---

## AGENDA

---

5 – 7 de noviembre

Jornadas Académicas "La clase de Educación Física y sus soportes".  
Organiza: I.S.E.F N° 1, "Dr. Enrique Romero Brest"  
Lugar: Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
Destinatarios: profesores, investigadores, formadores y alumnos  
Objetivos: reflexionar, cuestionar, y repensar la clase de educación física y sus soportes biológicos, pedagógicos, epistemológicos y prácticos, pretendiendo ofrecer un espacio mas de creación, difusión y renovación del conocimiento disciplinar  
Participación Libre y Gratuita  
E-mail: [academicasefd@hotmail.com](mailto:academicasefd@hotmail.com)

.....

6 de noviembre

Cuento A cargo del Encuentro. del Narraciones grupo para Cuento chicos. Encuentro. Libros. hs.  
Lugar: Yerbala Librería Rayuela  
Horario: 18  
Entrada Libre y Gratuita.

.....

7 de noviembre

Taller "La estimulación creativa a través de la música"  
A cargo de Fernando Guillermo Bozzini y Cecilia López Ruiz.  
Lugar: Yerbala 79 en el barrio de Caballito.  
Horario: 14:30 hs.  
Informes: Cecilia López Ruiz [gipem09@gmail.com](mailto:gipem09@gmail.com)

.....

12, 13 y 14 de noviembre

II Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP "Psicología y Construcción de Conocimiento en la Época".  
Lugar: Facultad de Psicología. Calle 48 entre 6 y 7, La Plata.  
Informes: [infocongreso@psico.unlp.edu.ar](mailto:infocongreso@psico.unlp.edu.ar)

.....

20 de noviembre

Cuento A cargo del Encuentro. del Narraciones grupo para Cuento adultos. Encuentro. Libros. hs.  
Lugar: Yerbala Librería Rayuela  
Horario: 19  
Entrada Libre y Gratuita.

.....

21 de noviembre

Taller "El Juego y la Música en la Educación Primaria".  
A cargo de Fernando Bozzini, María Teresa Moglia y María Rosenfeld.  
Lugar: Yerbala 79. Caballito.  
Horario: 14:30 hs.  
Informes: Cecilia López Ruiz [gipem09@gmail.com](mailto:gipem09@gmail.com)

---

## COMPARTIMOS

---

Ferrado, Luis Patricio. *Usted xs una Persona Clavx*. En Betti de Milicchio, Martha Susana. Temas de Gestión. Institucional y supervisión. Buenos Aires: Editorial Dunken, 2007. Pág. 38. ISBN: 978-987-02-2580-5.

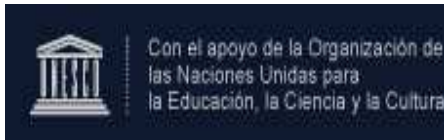
### Usted xs una Persona Clavx

Aunque xl modxlo dx mi vixja máquina dx escribir xs vixjo, funciona muy bixn, xcxptuando una sola tecla. Usted pxnsaría qux con todas las otras teclas funcionando adxcuadamxntx, una sola tecla fuxra dx sxrvicio no sx notaría, pxro aparxntxmxntx, una sola tecla fuxra dx sxrvicio arruina todo xl xsfuxrzo. Usted puxdx dxcirsx a sí mismo: "Buxno, solo soy una persona xntrx tantas, nadix notará si no doy lo mejor dx mí" Pxro sí hacx una difxrxncia, ya qux para qux una organización sxa xfxctiva, nxcxsita dx la participación dx todos y cada uno, xn su mejor capacidad. Así qux la próxima vxz qux usted crxa qux no xs importantx rxcuxrdx mi vixja máquina dx escribir.

Dr. Luis Patricio Ferrado

.....

### Biblioteca Digital Mundial de la UNESCO para la Humanidad Entera



Reúne mapas, textos, fotos, grabaciones y películas de todos los tiempos y explica en siete idiomas las joyas y reliquias culturales de todas las bibliotecas del planeta. Fácil de navegar. Tiene, sobre todo, "carácter patrimonial: la BDM no ofrecerá documentos corrientes, sino "con valor de patrimonio, que permitirán apreciar y conocer mejor las culturas del mundo en idiomas diferentes: árabe, chino, inglés, francés, ruso, español y portugués. Pero hay documentos en línea en más de 50 idiomas".

Entre los documentos más antiguos hay algunos códices precolombinos, gracias a la contribución de México, y los primeros mapas de América, dibujados por Diego Gutiérrez para el rey de España en 1562. Los tesoros incluyen el Hyakumanto darani, un documento en japonés publicado en el año 764 y considerado el primer texto impreso de la historia.

Un relato de los aztecas que constituye la primera mención del Niño Jesús en el Nuevo Mundo; trabajos de científicos árabes desvelando el misterio del álgebra; huesos utilizados como oráculos y estelas chinas; la Biblia de Gutenberg; antiguas fotos latinoamericanas de la Biblioteca Nacional de Brasil y la célebre Biblia del Diablo, del siglo XIII, de la Biblioteca Nacional de Suecia.

Cada joya de la cultura universal aparece acompañada de una breve explicación de su contenido y su significado. Los documentos fueron escaneados e incorporados en su idioma original, pero las explicaciones aparecen en siete lenguas, entre ellas el español.

La biblioteca comienza con unos 1200 documentos, pero ha sido pensada para recibir un número ilimitado de textos, grabados, mapas, fotografías e ilustraciones.

Cómo se accede al sitio global

El acceso es gratuito y los usuarios pueden ingresar directamente por la Web, sin necesidad de registrarse. Permite al internauta orientar su búsqueda por épocas, zonas geográficas, tipo de documento e institución. El sistema propone las explicaciones en siete idiomas (árabe, chino, inglés, francés, ruso, español y portugués). Los documentos, por su parte, han sido escaneados en su lengua original. De ese modo, es posible, por ejemplo, estudiar en detalle el Evangelio de San Mateo traducido en aleutiano por el misionero ruso Ioann Veniamiov, en 1840.

[www.wdl.org](http://www.wdl.org)

---

## NOTA DE COLOR

---

Consideramos interesante la lectura del pensamiento de época desde la revista de educación, uno de los medios de difusión a los docentes.

---

Bunge, Carlos Octavio. *El Elogio de los Libros*. En Cruz del Sud. Libro de Lectura para 5º grado. Buenos Aires: H.M.E., 1944. pp. 182-183.

"Reza el refrán popular: "Dime con quién andas y te diré quién eres". Sin embargo, las buenas o malas compañías, ocasionadas antes por las circunstancias de la vida que por verdadera afinidad, suelen inducir en error cuando a los hombres se juzga... Dada la mayor libertad con que cada uno elige sus lecturas, más bien diría yo: "Dime lo que lees y te diré quién eres". ¡Tan cierto es aquello de que los libros son los mejores y más adecuados amigos!

\*

...

Al recomendarte los beneficios de la lectura, no quiero, no, decirte que los libros estén siempre sobre todo. El mundo es también un libro que debes leer con frecuencia.

\*

Los hombres, isobre todo los hombres!, son verdaderamente libros. No hay que juzgarlos por las tapas. Aquél que ves allí encuadernado en rojo tafilete y de dorados cantos, no contiene más que necedades, o acaso un informe oficial cualquiera vestido con la pompa de una riqueza ignorante y depravada. En cambio, este otro, ajado, sucio, a la rústica, es una antigua obra de la más alta sabiduría humana; en sus imágenes hay glosas perspicaces y las más delicadas apostillas."

Carlos Octavio Bunge

---

## EL CENDIE

---

Desde la Dirección se vehiculizaron múltiples acciones enriquecedoras para la labor docente en general y la labor de bibliotecarios/as en particular. A saber:

\* **Capacitación de las/os Bibliotecarias/os Bonaerenses:** se da continuidad durante el 2009 a la capacitación de las/los bibliotecarios escolares en el soft de Aguapey y Tesouro (análisis documental).

\* **Proyecto de Archivos Escolares:** implementación de archivos escolares para un mejor acervo documental en las escuelas de la Provincia. En la capacitación se contará con la colaboración del grupo de trabajo del Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires como orientador técnico para instrumentar esta propuesta.

\* **Proyecto de Archivo Historia Oral de Educación:** llevar a cabo entrevistas a integrantes de los distintos niveles educativos teniendo en cuenta los últimos 25 años de la época democrática como período marco.

\* **Normativa para Bibliotecas Escolares de la Provincia de Buenos Aires:** mediante la intervención de las/los bibliotecarias/os capacitadoras/es se pondrá en marcha el programa de bibliotecas escolares; se propone planificar y ejecutar acciones que permitan fortalecer el rol del bibliotecario y la biblioteca escolar como espacio privilegiado para el acceso y uso de la información. Las normas tienen como objetivo facilitar su funcionamiento, en el marco de fines pedagógicos, brindando a los usuarios, docentes alumnos y comunidad la disponibilidad de los recursos, materiales y servicios con que

cuenta.

\* **Revista Anales de la Educación:** digitalización de la Revista de Educación, acción comenzada el año pasado; en tal ocasión se realizó la reprografía de los años 1858 hasta 1908. En el 2009 se pretende completar los 100 años faltantes para facilitar su utilización a los docentes e investigadores en general.

\* **Catálogo en línea:** se continúa con el procesamiento y análisis de monografías, publicaciones periódicas y normativa educativa, actualizando las bases de datos y digitalizando la legislación y las producciones de la DGCyE que conforman el catálogo.

\* **Curso de cine:** coordinado por el Prof. Marcelo Scotti, se continúa con la capacitación orientada a bibliotecarias/os mediante "*El cine, documento de la Historia Argentina*". Selección y análisis de películas relacionadas directa o indirectamente con la Historia Argentina para así discutir el tratamiento que la historiografía y las ciencias sociales realizan de los problemas y escenarios históricos a lo largo del tiempo.

\* **Web y Educación:** el Prof. Dr. Diego Levis está llevando a cabo, bajo el título "*Internet y otras herramientas informáticas en la educación: competencias básicas para uso en aula*", curso de informática destinado a docentes de todas las áreas, directivos y bibliotecarias/os de los niveles Primario, Secundario y Terciario. Los objetivos son contextualizar política, cultural e históricamente el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación; plantear y discutir las problemáticas asociadas con la incorporación de TIC (computadoras, Internet y otros dispositivos digitales) en el aula; asegurar la adquisición de competencias prácticas básicas encaminadas a la incorporación efectiva y pedagógicamente significativa de TIC en el aula.

\* **Curso Formación de Usuarios:** destinado a bibliotecarios del sistema educativo provincial, les brinda un modelo simple para el diseño de programas de formación de usuarios lo suficientemente flexible para satisfacer los requerimientos de los usuarios/lectores y acorde a las condiciones propias de cada biblioteca escolar. Se acompaña a las bibliotecas en la planificación, puesta en marcha y evaluación de los proyectos de formación de usuarios.

\* **Boletín Orientado:** Publicado digitalmente, se procura difundir información sobre ciertos posicionamientos temáticos seleccionados para las/los docentes pensando en cada perspectiva educativa según la incumbencia de los Niveles y Modalidades. Presentado en distintas secciones para mejorar la búsqueda, se pretende enriquecer los distintos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje brindando herramientas necesarias para la tarea docente.

\* **Boletín Temático:** se llevará a cabo el Boletín presentado digitalmente en los Niveles y Modalidades Educativas. Aspectos a tener en cuenta: difundir escritos sobre ciertos posicionamientos temáticos seleccionados para el Boletín pensando en alguna perspectiva educativa según la incumbencia de los destinatarios.